



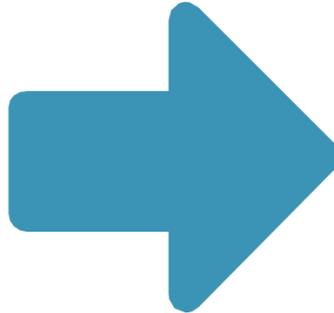
Lycée Français d'Alexandrie

# SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINNE

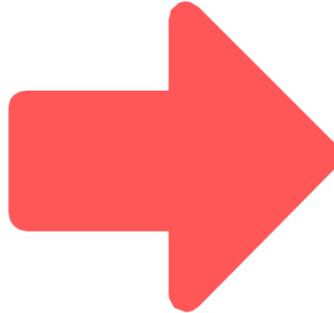
Lycée français d'Alexandrie



# QU'EST-CE QU'UNE SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE DANS UN CURSUS FRANÇAIS HOMOLOGUÉ ?



Il s'agit d'un cursus bilingue et biculturel issu d'une coopération bilatérale avec les Etats-Unis d'Amérique.



Aux disciplines habituelles, s'ajoutent un enseignement conséquent de la langue américaine (3 à 4h), mais aussi de sa culture et de son histoire (1,5 à 2h).

Les enseignements spécifiques sont assurés par un locuteur américain, avec des méthodes pédagogiques du pays partenaire.



# QUELS OBJECTIFS ?

## **Le bilinguisme**

Pratiquer la langue américaine de manière approfondie pour atteindre un bilinguisme assuré franco-américain au terme du cursus

## **Une autre culture**

S'imprégner de la culture américaine, découvrir son patrimoine et étudier son histoire

## **Les diplômes**

Obtenir des diplômes spécifiques validant et valorisant ce cursus exigeant

## **Les études supérieures aux USA**

Accéder facilement à l'enseignement supérieur américain et plus généralement anglo-saxon

# HORAIRES HEBDOMADAIRES

L'élève inscrit en Section Internationale américaine suit les horaires d'enseignement de base, à savoir 30h par semaine en classe de 6ème (voir ci-contre).

A cet horaire, s'ajoutent 3 à 4h par semaine de langue et littérature américaines sur une base de 36 semaines.

L'horaire d'histoire géographie est assuré pour moitié par le professeur français et pour moitié par le professeur américain, en langue américaine et selon un programme adapté.

Ces aménagements sont repris chaque année par la suite.

## CURSUS STANDARD (SANS S.I)

Français : 4,5h

Mathématiques : 4,5h

Anglais et arabe : 6 h

Histoire géographie : 3h

Enseignement artistique : 2h

Sciences (SVT ; technologie): 3h

E.P.S. : 4h

Accompagnement personnalisé: 3h

# HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

- Un programme spécifique qui inclut des éléments du curriculum français et américain
- Une progression pédagogique comparative et complémentaire
- Des études de cas «américains»
- Une approche concertée des programmes français et américain

Un professeur américain habilité assure 50% de cet enseignement.



# LANGUE ET LITTÉRATURE AMÉRICAINES



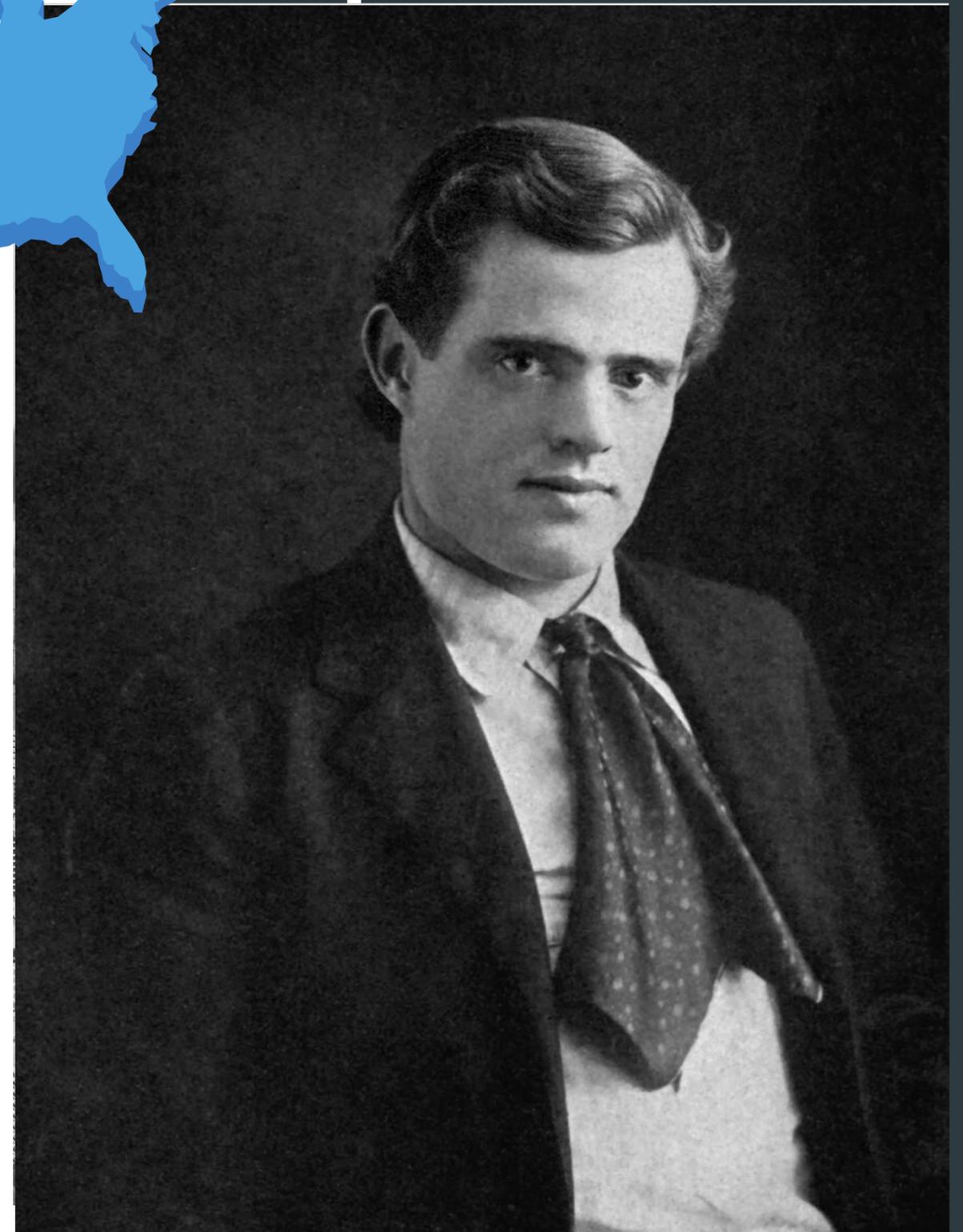
Cet enseignement vise à nourrir chez l'élève l'envie de lire, à générer une curiosité intellectuelle et à développer tant la pratique orale que la production écrite.

L'approche pédagogique et les contenus culturels s'appuient sur des textes de référence et des thèmes choisis.

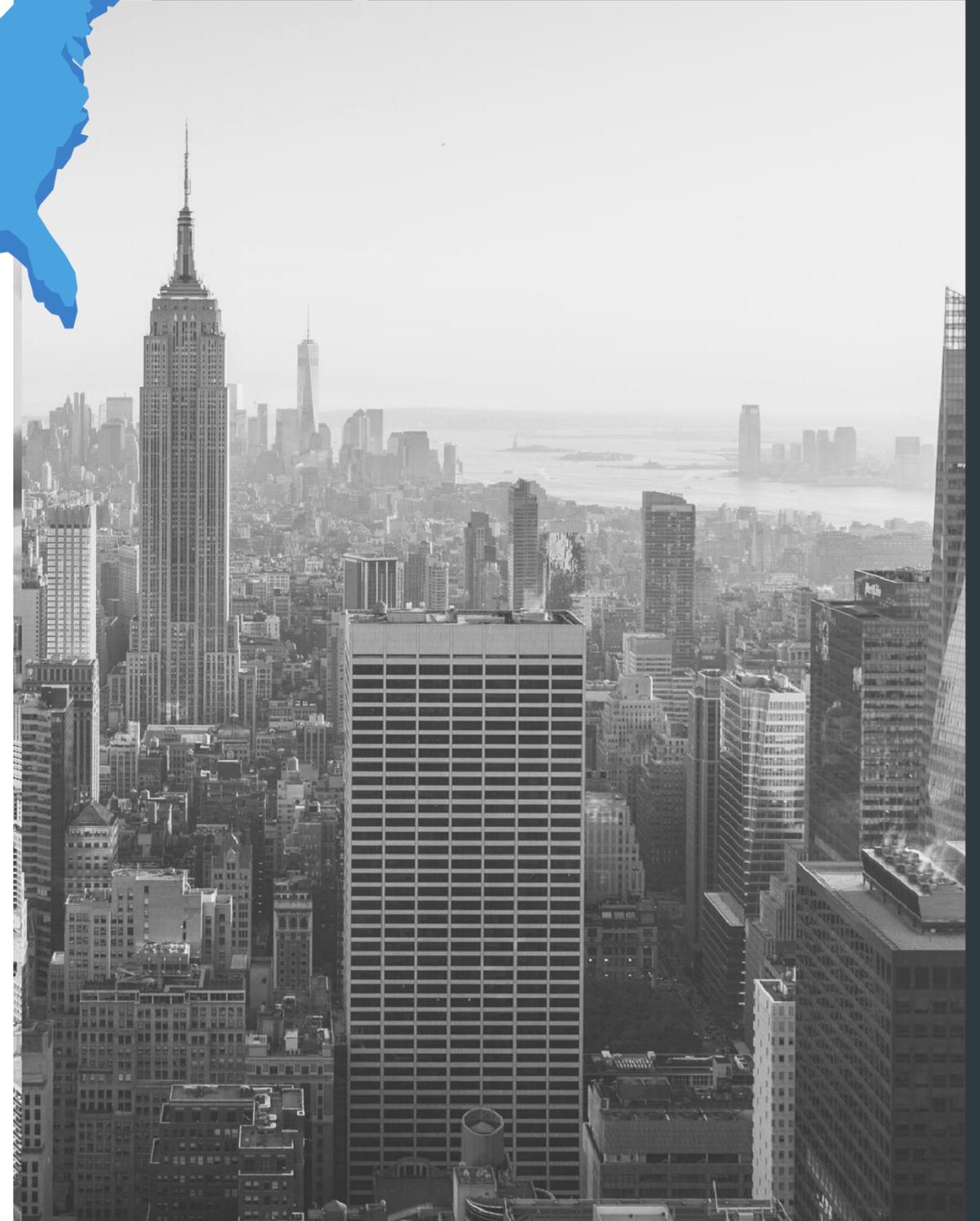
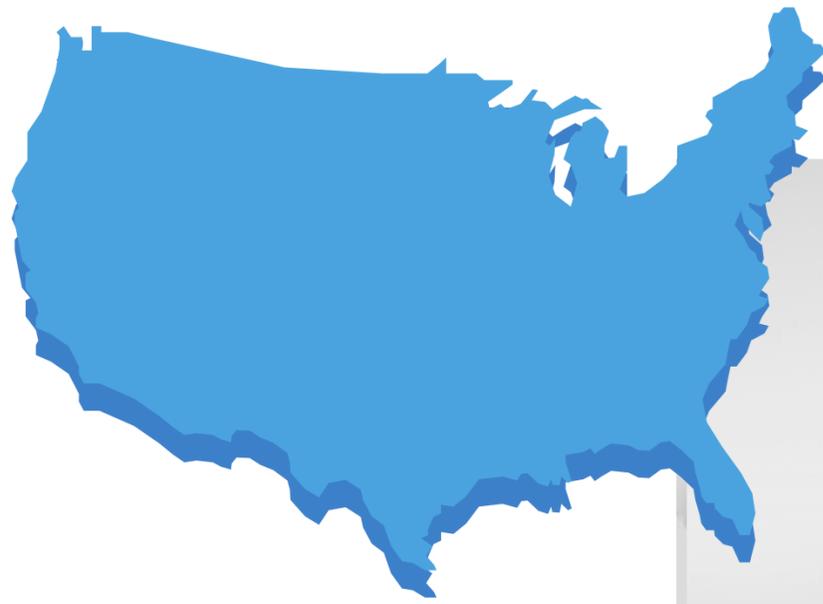
Quelles sont les compétences travaillées ?

- Lire et découvrir différents genres littéraires
- Ecrire des textes variés (explicatifs, informatifs, argumentatifs, démonstratifs)
- S'exprimer à l'oral (exposés, lectures, argumentations, etc.)
- Développer la compréhension orale (différents supports ; écoute critique ; etc.)

Un professeur américain habilité assure cet enseignement.



# LA CULTURE AMÉRICAINNE



Il s'agit d'un volet important de la formation, qui n'est pas, a priori, inscrit dans l'emploi du temps de l'élève.

Qu'il s'agisse de littérature, de peinture, d'art, de théâtre ou de cinéma, l'élève inscrit en Section Internationale devra, tout au long du cursus, saisir les opportunités pour s'ouvrir à la culture américaine au sens large, suivre l'actualité, des conférences, lire la presse.



# QUELLE EST LA RÉALITÉ D'UNE SECTION INTERNATIONALE ? QUELS SONT LES CONSEILS POUR Y RÉUSSIR ?

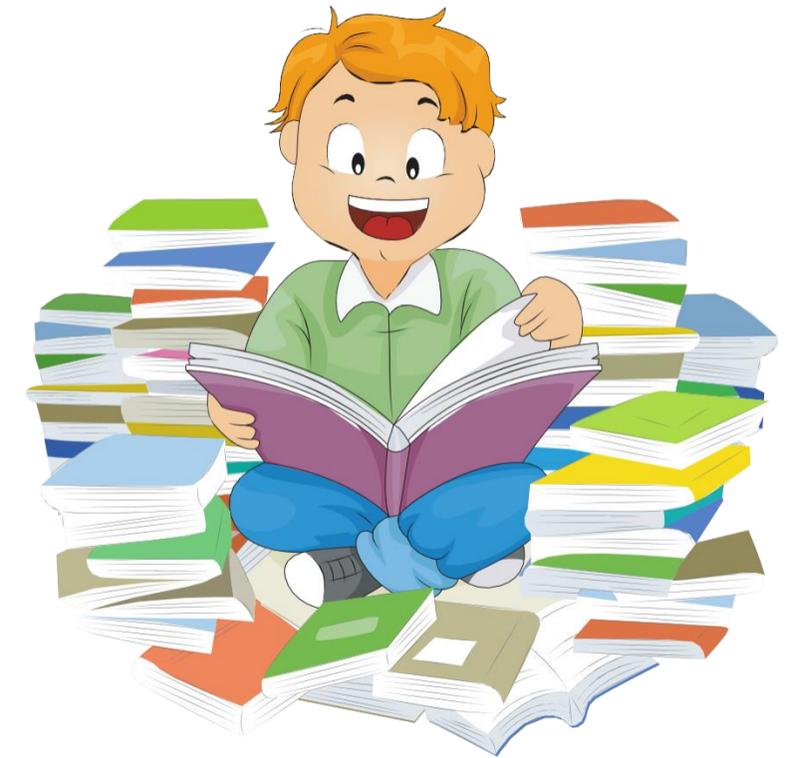
## Des attentes élevées

- Un programme vaste issu d'un «double enseignement».
- Des méthodes pédagogiques différentes au cours de la semaine.
- Un emploi du temps chargé (davantage d'heures de cours et de devoirs à la maison).



## Réussir en Section Internationale, c'est :

- Etre motivé
- S'impliquer en cours, être très attentif et participer
- Apprendre régulièrement et de façon approfondie les leçons, même si on a l'impression d'avoir déjà des bases solides
- Avoir soif de toujours progresser et d'assoir des compétences nouvelles
- Etre curieux et se créer des opportunités culturelles et linguistiques reposant sur les deux langues et cultures
- Etre sérieux et capable d'assurer un travail soutenu et régulier



# LES VALIDATIONS PAR LES DIPLOMES



## Une mention

Qu'il s'agisse du Diplôme National du Brevet ou du Baccalauréat, la Section Internationale mène à un diplôme spécifique mentionnant l'Option Internationale américaine.

## Des épreuves spécifiques

Les examens du DNB et du Baccalauréat comportent des épreuves spécifiques en lien avec les enseignements spécifiques suivis tout au long du cursus : langue et littérature américaines, histoire géographie. Ces épreuves ont un coefficient élevé.

## Une reconnaissance dans le monde anglo-saxon

Cette « Option Internationale américaine » du DNB ou du baccalauréat apporte la validation officielle du cursus suivi par l'élève, et, en ce qui concerne le baccalauréat, une grande reconnaissance dans l'enseignement supérieur anglo-saxon.

# ACCESSIBILITÉ À LA SECTION INTERNATIONALE



Une Commission d'admissibilité est chargée de valider ou non les candidatures à l'entrée en Section Internationale.

Elle est composée de différents professeurs du LFA (professeurs des écoles, d'anglais), de professeurs américains, de la Direction et de personnalités qualifiées.

Elle base ses décisions sur le livret scolaire de l'élève, sur le profil et la motivation de l'élève, sur les résultats aux tests/entretiens.

La Commission se réunit en fin de chaque année scolaire pour valider ou non la poursuite, l'année suivante, en Section Internationale de chaque élève. Elle peut être amenée à intégrer de nouveaux candidats.